



UNIVERSITAS
Miguel Hernández

InTeC
Investigación en Terapia Ocupacional

boletín anual 2023-24

inteo.umh.es

SÍGUENOS

 @InteoUmh

 Inteo_umh

 in/inteo



Tabla de Contenido

Presentación	03
Equipo InTeO	04
Cronología	06
Proyectos	07
Publicaciones	21
Divulgación	22
Estancias	27
Formaciones	28
Trabajos	30
Servicios	32

Estimado/a colega,

Este curso 2023-24, empezamos una nueva iniciativa que es el Boletín Anual del Grupo de Investigación en Terapia Ocupacional (InTeO, <https://inteo.umh.es/>).

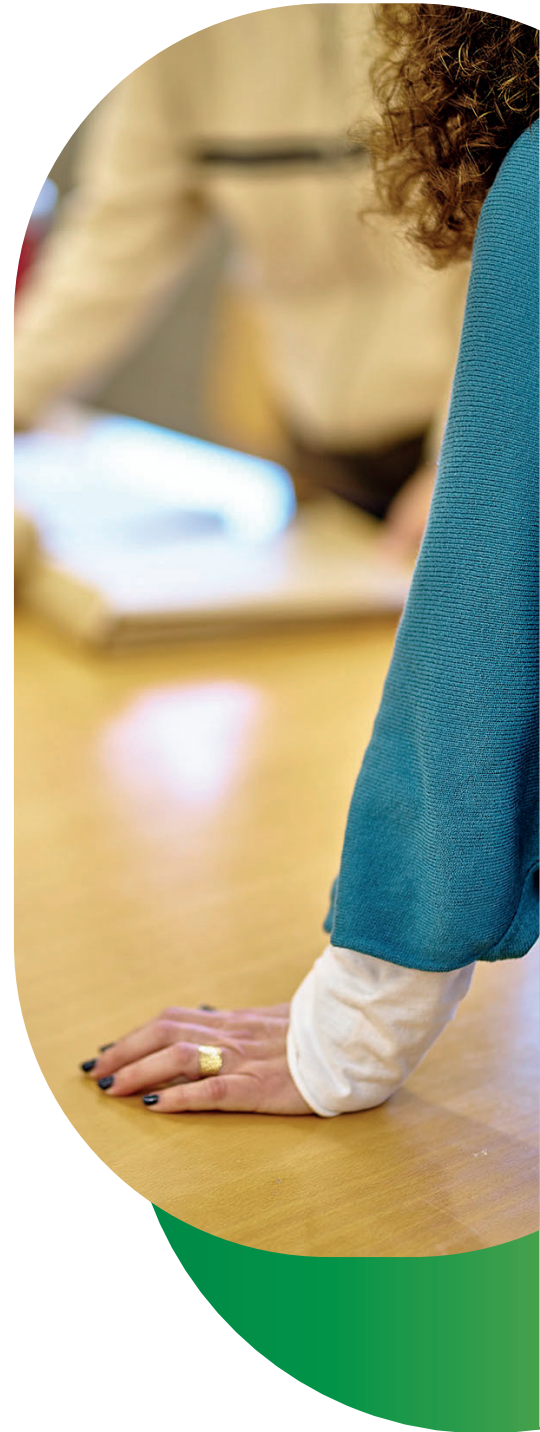
Este boletín tiene como finalidad difundir los proyectos y avances que estamos llevando a cabo en el campo de la terapia ocupacional, así como las actividades de formación y divulgación realizadas por nuestro grupo. Nuestra misión es promover el desarrollo, el avance y la profundización de la investigación en terapia ocupacional. La terapia ocupacional es una disciplina que se dedica a ayudar a las personas a alcanzar una vida plena al facilitar el hacer de actividades significativas, promover el ser a través de la autoexploración y el autoconocimiento, apoyar el llegar a ser mediante el desarrollo de habilidades y la autorrealización, y fortalecer el sentido de pertenencia dentro de sus comunidades y entornos, a pesar de las potenciales limitaciones físicas, psicológicas o sociales.

Además, este boletín pretende reconocer los logros de las personas que integran InTeO, así como reconocer la importancia de las personas participantes e instituciones que hacen posible nuestras investigaciones y formaciones. También buscamos fomentar nuevas colaboraciones y atraer nuevos/as interesados/as, con el fin de construir una comunidad de terapia ocupacional comprometida con la investigación y el avance del campo.

Agradecemos sinceramente a todas las personas e instituciones que colaboran y que hacen posible el progreso y éxito de nuestras iniciativas.

Dra. Navarrete-Muñoz

Directora del Grupo de Investigación InTeO



Investigadoras Principales



Dra. Eva Mª Navarrete Muñoz
enavarrete@umh.es



Dra. Miriam Hurtado Pomares
mhurtado@umh.es



Dra. Desirée Valera Gran
dvalera@umh.es



Dra. Iris Juárez Leal
ijuarez@umh.es



Colaboradoras



Irene Campos Sánchez
icampos@umh.es



Rocío Muñoz Sanchez
rocio.munozs@umh.es



Empar Casaña Escriche
ecasana@umh.es



Mª Paula Noce
mnoce@umh.es



Encarni Serrano Reina
e.serrano@umh.es



Lorena Chaves del Amo
lchaves@umh.es



Cristina Manresa



Josué Esteve Esteban
josue.estevee@umh.es

Estudiantes de Prácticas

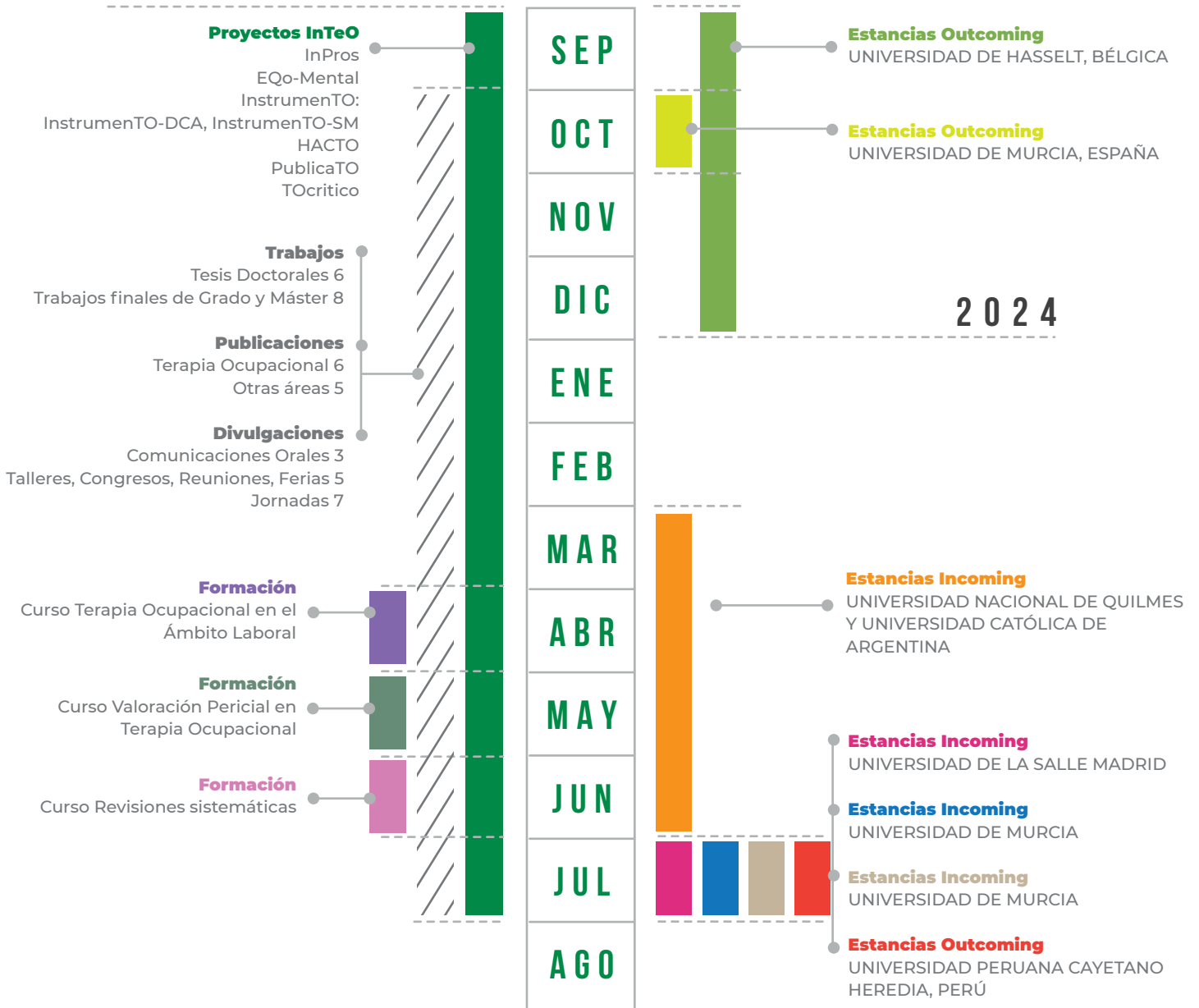


Carla Martínez



Patricia Del Saz

2023





UNIVERSITAS
Miguel Hernández

Proyectos



InTeO | UNIVERSITAS Miguel Hernández



InTeO | UNIVERSITAS Miguel Hernández



InTeO | UNIVERSITAS Miguel Hernández

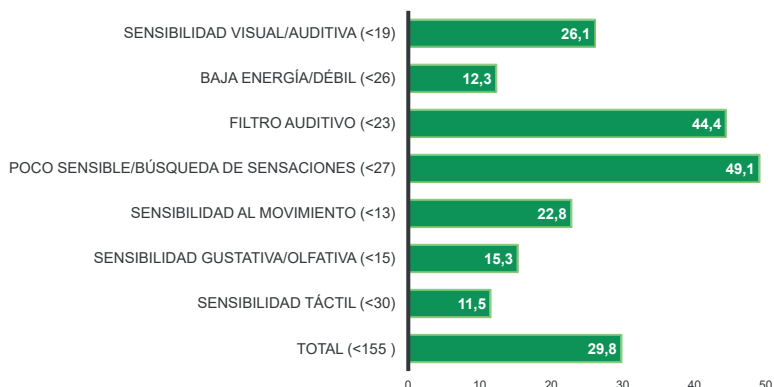
Estudio transversal de base poblacional que nace en el año 2016 con la finalidad de describir la prevalencia y los factores asociados a las dificultades del procesamiento sensorial de niños/as de 3 a 7 años de la provincia de Alicante, España.

Centros Participantes

CEIP Ausiàs March
CEIP Plà Barraques
CEIP El Fabraquer
CEIP Lo Romero
CEIP San Fernando
CEIP San Juan y San Pablo
CEIP San Blas
CEIP Teixereta
CEIP Jesús Navarro Jover
CEIP Jorge Juan
CEIP Monte Benacantil
CEIP San Nicolás de Bari

CEIP Mora Puchol
CEIP Trinitario Seva
CEIP Nuestra Señora de la Paz
CEIP Rafael Altamira
Centro Privado San José de Carolinas
Escuela Europa de Alicante
CEIP Joaquín Sorolla
CEIP Manjón – Cervantes
CEIP Prácticas La Aneja.

Prevalencia de RS

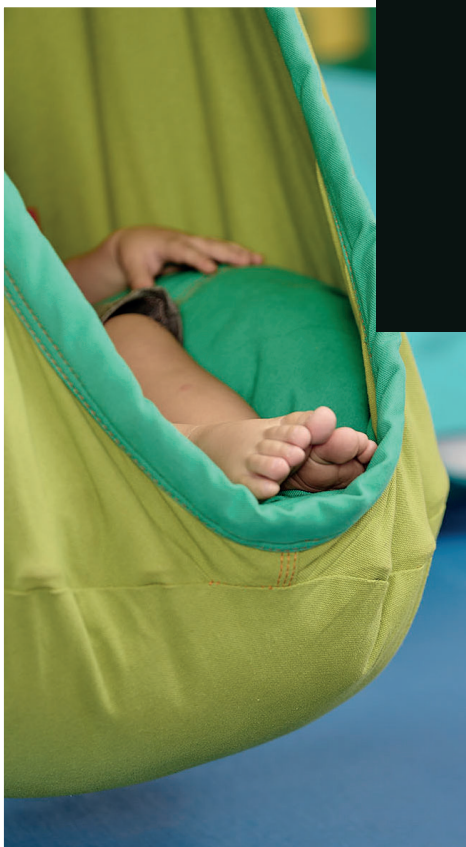


“Conoce más de este proyecto en el siguiente vídeo”.





UNIVERSITAS
Miguel Hernández



inProS
Infancia y Procesamiento Sensorial

***“Conoce más de
este proyecto en
nuestra web”.***

inteo.umh.es/inpros/





Estudio mixto (cuantitativo descriptivo transversal y cualitativo de acción-participación), tiene como objetivos:

Describir la implicación en actividades significativas, y el equilibrio ocupacional, *listar* las actividades significativas perdidas, *identificar* los motivos de la pérdida de actividades significativas o de equilibrio ocupacional y *proponer* acciones para recuperar las actividades significativas pérdidas y el equilibrio ocupacional.

Explorar la asociación entre la implicación en actividades significativas y el equilibrio ocupacional con la salud mental (estrés, ansiedad, depresión y bienestar psicológico).

En padres y madres cuyos hijos/as son atendidos en centros de desarrollo y atención temprana (CDIAT).



Explicación del proyecto y fase 1



Fase 2, proceso participativo



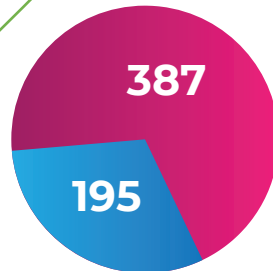
Centros Participantes



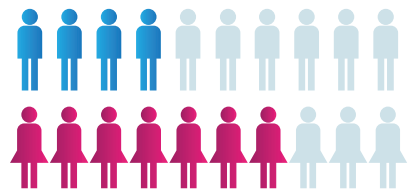
Padres y Madres Participantes



TOTAL



Total Padres y Madres



34%

66%

Financiación Proyecto



Vicerrectorado de
Investigación y Transferencia
2.225€



GENERALITAT
VALENCIANA

Grupos consolidados (CIAICO/2022088)
90.000€



UNIVERSITAS
Miguel Hernández



**“Conoce más de
este proyecto en
nuestra web”.**

inteo.umh.es/eqomental



Traducción, adaptación y validación de herramientas de evaluación que se utilizan en la práctica clínica en Terapia Ocupacional.

*Además, pretende diseñar una **plataforma web** para compartir herramientas de evaluación estandarizadas, identificando aquellas que cuentan o no con una adaptación y validación al contexto español.*

“Visita nuestra web para acceder a la información de las herramientas”.

Herramientas

*Frontal Assessment Battery
Disability Assessment For Dementia
Oxford Cognitive Screen
Occupational Balance Questionnaire*

Financiación Proyecto



UNIVERSITAS
Miguel Hernández

Vicerrectorado de
Investigación y Transferencia
(VIPROY21/12)

Dentro de InstrumentO existen varios subproyectos:



InstrumentO-DCA
Instrumentos de medición para Terapia Ocupacional y Daño Cerebral Adquirido
InTeO | UNIVERSITAS Miguel Hernández



InstrumentO-SM
Instrumentos de medición para Terapia Ocupacional y Salud Mental
InTeO | UNIVERSITAS Miguel Hernández

Centros Participantes



unidad
funcional
de la mano



Hermanas
Hospitalarias



Asociación
DAño
CErebral
Adquirido
Provincia de Alicante

Palma
SERVICIOS SOCIALES S.L.



HOSPITAL
Sant Vicent del Raspeig



CONSORCI
HOSPITAL GENERAL
UNIVERSITARI
VALÈNCIA

GENERALITAT
VALENCIANA



Hospital la Pedrera



ASOCIACION DAÑO CEREBRAL
ADQUIRIDO DE ELCHE

El objetivo es traducir, adaptar transculturalmente y evaluar las propiedades psicométricas de herramientas de evaluaciones de **destreza manual, cognitivas y funcionales en daño cerebral adquirido** para su uso en España.

Herramientas Incluidas



HABILIDADES MANIPULATIVAS

Box and Blocks Test

Purdue Pegboard Test

Wolf Motor Function Test



HABILIDADES COGNITIVAS

MoCA y su versión telefónica

FAB y su versión telefónica



FUNCIONALIDAD

Índice de Duruöz

Financiación Proyecto



UNIVERSITAS
Miguel Hernández

Vicerrectorado de
Investigación y Transferencia
(VIPROY23/10; VIPROY23/08)



Plan de Recuperación,
Transformación y Resiliencia

INVEST/2023/184



MINISTERIO
DE UNIVERSIDADES

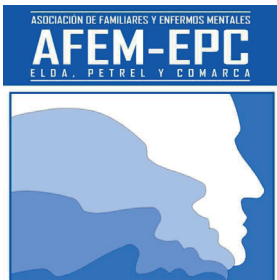
FPU22 /02594



Proyecto

InstrumentO-SM
Instrumentos de medición para Terapia Ocupacional y Salud Mental
InTeO | UNIVERSITAS Miguel Hernández

Centros Participantes



El objetivo es traducir, adaptar transculturalmente y evaluar las propiedades psicométricas de herramientas en **personas con problemas de Salud Mental en España**.

Herramientas Incluidas

Frontal Assessment Battery

Valoración de las actividades de la vida diaria e instrumentales



Financiación Proyecto

ISABIAL

Investigación Sanitaria y Biomédica de Alicante (2024/B/10)

UNIVERSITAS Miguel Hernández

Vicerrectorado de Investigación y Transferencia VITPROY24/19



InTeO

<https://inteo.umh.es/instrumento/>

GRUPO DE INVESTIGACIÓN EN TERAPIA OCUPACIONAL
UNIVERSIDAD MIGUEL HERNÁNDEZ



UNIVERSITAS
Miguel Hernández

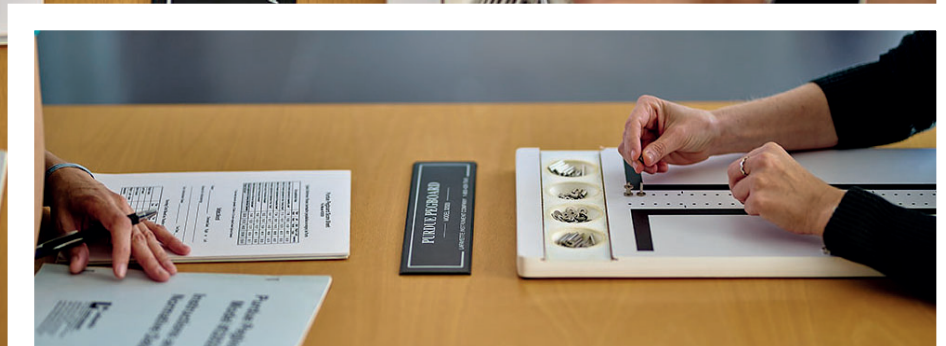


Instrumento
Instrumentos de medición para Terapia Ocupacional

InTeO | UNIVERSITAS Miguel Hernández

**“Conoce más de
este proyecto en
nuestra web”.**

inteo.umh.es/instrumento



Su objetivo es *diseñar recursos, materiales y cursos de formación* destinados a la adquisición de habilidades científicas para los/as profesionales hispanohablantes de terapia ocupacional.

“Conoce más de este proyecto en el siguiente vídeo”.



Dentro de HACTO existen varios proyectos:

HACTO-Screen

PublicaTO

TOcrítico

Estudio observacional transversal cuya finalidad es monitorizar las habilidades científicas, méritos de investigación y necesidades y preferencias formativas de terapeutas ocupacionales. El reclutamiento se realizó entre abril y junio de 2020 a través de la cumplimentación de un Google Forms.

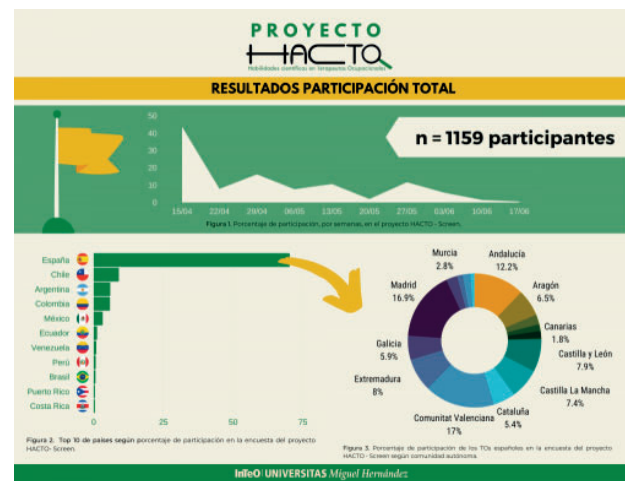
5 RAZONES PARA COLABORAR CON EL PROYECTO HACTO

Habilidades científicas en Terapeutas Ocupacionales

-  Dar visibilidad a la TERAPIA OCUPACIONAL
-  Enriquecer la práctica clínica A TRAVÉS DE LA TOBE
-  Mejorar las habilidades CIENTÍFICAS
-  Facilitar la generación de materiales ESPECÍFICOS PARA TERAPEUTAS OCUPACIONALES
-  Impulsar el crecimiento de NUESTRA PROFESIÓN

¿Todavía no has participado?
- SON SÓLO 10 MINUTOS -

InTeO UNIVERSITAS Miguel Hernández

HACTO-Screen

“Conoce los resultados en la web del proyecto”.

Financiación Proyecto

Publicación científica en Terapia Ocupacional (PublicaTO)

*El objetivo es **acercar** a los/as Terapeutas Ocupacionales el mundo de la publicación científica.*

Publicaciones de PublicaTO en 2023-24

- Casos clínicos en terapia ocupacional.
- Tipos de errores en los estudios de investigación.
- ¿Conoces la red Cochrane?.
- Primeros pasos para comenzar con la investigación en tu clínica.
- Estudios observacionales frente a experimentales en Terapia Ocupacional.
- Elegir revista para publicar en terapia ocupacional: aspectos a tener en cuenta.
- Lectura crítica a través de las Guías CASPe.
- El artículo científico.
- Herramientas de evaluación en Terapia Ocupacional: clínica e investigación.

PublicaTO

“Visita la web del proyecto para saber más de cada publicación”.

El objetivo de este proyecto es *informar y formar* en la lectura crítica de artículos científicos a nuestros/as seguidores/as.



Artículos leídos 2023-24

- Art Interventions for Children with Autism Spectrum Disorder: A Scoping Review.
- La tecnología de realidad virtual mejora la comunicación cognitiva y social de los niños con trastorno del espectro autista.
- Habilidades neurocognitivas en individuos con síndrome de Down: una revisión narrativa.
- Traducción y estudio de las propiedades psicométricas de la herramienta de evaluación Early Feeding Skills Assessment en niños nacidos pretérmino.

Art Interventions for Children With Autism Spectrum Disorder: A Scoping Review
Allison Bemier, Karen Ratcliff, Claudia Hilton, Patricia Fingerhut, Chi-Ying Li (2022)

Resumen
Objetivo: Mostrar si las intervenciones de artes creativas tienen beneficios en el tratamiento de los niños con TEA, vinculando además la evidencia con el Marco de Práctica de Terapia Ocupacional.
Metodología: Se realizaron búsquedas en 6 bases de datos (CINAHL, Cochrane, PubMed, Ovid, PsycInfo, y Scopus), de las cuales se recopilaron un total de 15 artículos con niveles de evidencia 1b (Ensayos Clínicos Aleatorizados, ECA) o 2b (Cohortes prospectivas, EC de baja calidad y no aleatorizados y estudios ecológicos) publicados entre enero del 2000 y abril de 2020 y que cumplieran los criterios de inclusión y exclusión.
Resultados: Las intervenciones artísticas creativas tienen un impacto beneficioso en el dominio de habilidades de desempeño, específicamente en las áreas proceso e interacción social, así como en el área funciones corporales perteneciente al dominio factores de los clientes en los niños y niñas con TEA.
Conclusión: La evidencia encontrada muestra que las intervenciones artísticas creativas son beneficiosas en el tratamiento de niños y niñas con TEA, especialmente en el proceso e interacción social y en funciones corporales.

Comentarios metodológicos
Este artículo se ha clasificado en el semáforo de nivel de evidencia científica como AMARILLO ya que se trata de una revisión de alcance (Scoping Review). Este tipo de revisiones nos dan una visión general sobre un tema y su realización no es sistematizada.
Población: Niños y niñas con Trastorno del Espectro Autista.

Limitaciones

- Han podido no recopilarse datos pertenecientes a artículos realizados en habla hispana sobre esta temática.
- Han podido quedar fuera de la recopilación artículos publicados en otras bases de datos.

Fortalezas

- El protocolo está registrado en OSF.io.
- La búsqueda fue realizada por un documentalista en 6 bases de datos diferentes, es una búsqueda amplia.







Interés para la práctica clínica
Las actividades artísticas y creativas tienen un impacto en las habilidades de desempeño de los/as niños/as, específicamente mejorando su interacción social. Sería de interés realizar una búsqueda de estudios que describan estas intervenciones para conocer como implantarlas.

Puedes enviar tus dudas al siguiente correo: lecturarticulos@gmail.com






TOcrítico

“Visita la web del proyecto para saber más de cada artículo”.

Publicaciones de Terapia Ocupacional

- [Ver Artículo](#)  Exploring the Association between Parental Employment Status, Education Level, and Sensory Reactivity in Spanish Children Aged 3–7 Years: Findings from the InProS Study.
- [Ver Artículo](#)  Effect of an 8-Week Mindfulness Meditation Training Program on Psychological Distress in Caregivers and on Behavioral and Psychological Symptoms in People with Alzheimer's Disease: A Randomized Controlled Trial.
- [Ver Artículo](#)  Translation, Cross-Cultural Adaptation, and Feasibility of the NHPT-E of Manual Dexterity for the Spanish Population.
- [Ver Artículo](#)  Enhancing Evidence-Based Practice Competence and Professional Skills Using Infographics as a Pedagogical Strategy in Health Science Students: Insights from the InfoHealth Project.
- [Ver Artículo](#)  Enhancing evidencebased practice into healthcare: Exploring the role of scientific skills in occupational therapists.
- [Ver Artículo](#)  Association between sensory reactivity and feeding problems in school-aged children: InProS Study.

Publicaciones en otras áeras

- [Ver Artículo](#)  Bibliometric analysis of research on sarcopenic obesity: a review of scientific literature.
- [Ver Artículo](#)  Sex-Related Differences in the Phenotype and Course of Inflammatory Bowel Disease: SEXEII Study of ENEIDA.
- [Ver Artículo](#)  Maternal non-compliance with recommended folic acid supplement use alters global DNA methylation in cord blood of newborns: A cohort study.
- [Ver Artículo](#)  Association between leisure screen time and adherence to the Mediterranean diet in a representative sample of Spanish children: A cross-sectional study.
- [Ver Artículo](#)  Association between telomere length and neuropsychological function at 4-5 years in children from the INMA project: a cross-sectional study.

IV Congreso Anual Internacional de Estudiantes de Doctorado de la Universidad Miguel Hernández de Elche.

Comunicaciones Orales:

“Asociación entre el país de nacimiento parental y la prevalencia de RS en niño/as de entre 3 y 7 años: Estudio InProS”.

“Traducción, adaptación transcultural y evaluación de propiedades psicométricas de herramientas para evaluar habilidades manipulativas en personas con daño cerebral adquirido”.

“Longitud del telómero a los 4 y psicopatología a los 8 años en niños/as del Proyecto INMA. Resultados preliminares”.

Taller

“Ocupación y salud de los doctorandos”.



VIII Jornadas de Investigación en Terapia Ocupacional Universidad Nacional de Quilmes de Argentina.

Mesa de reflexión sobre la producción y transferencia del conocimiento.



Jornada “La prevención en salud infantil” Universidad de Buenos Aires.

.UBA



Prevalencia reactividad sensorial (RS) y factores asociados a la RS en niños normotípicos en españa: estudio inPros.



I Jornadas de Centro de Investigación en Neurodesarrollo Fundación Salud Infantil.

“Equilibrio ocupacional, implicación en actividades significativas y salud mental en padres de niño atendidos en centros de atención temprana: proyecto EQo-Mental”.

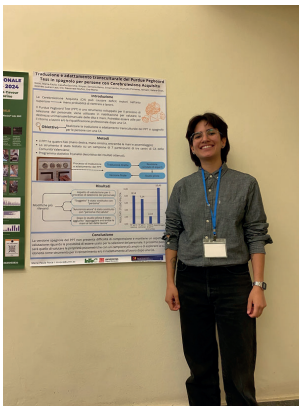


Semana Mundial del Cerebro. Instituto de Neurociencias UMH.



“Histología y embriología. Cómo se desarrolla el cerebro”.

Convegno Nazionale della Associazione Italiana di Terapia Occupazionale (AITO).



“Traduzione e adattamento transculturale del Purdue Pegboard Test in spagnolo per persone con Cerebrolesione Acquisita”.



XLI Reunión Anual de la Sociedad Española de Epidemiología (SEE) y XVIII Congreso da Associação Portuguesa de Epidemiologia (APE).

“Asociación entre la reactividad sensorial y los problemas de alimentación en niños/as en edad escolar: estudio InProS”.

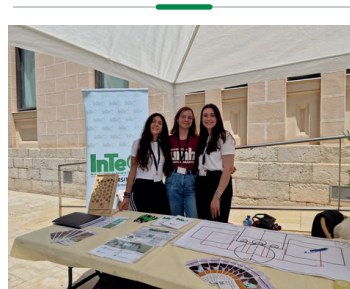
VII Jornadas de Investigadores/as en Universidad de Granada.



“Asociación entre la reactividad sensorial en niños en edad escolar y el estrés materno: Estudio InProS”.

Divulgación en ferias y stand

XI Jornadas de Atención Temprana "Hoy por mañana".

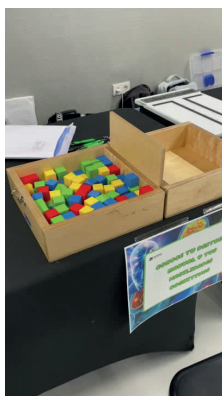


Stand de presentación de proyectos e iniciativas.

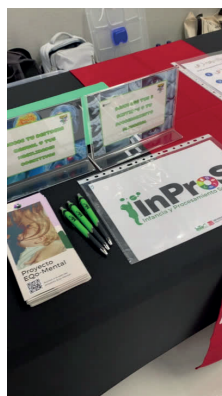


Descubre tus 8 sentidos y tu procesamiento sensorial.

Feria de la Ciencia y la Tecnología de Elche (Fecitelx).



Conoce tu destreza manual y tus habilidades cognitivas



Descubre tus 8 sentidos y tu procesamiento sensorial.



REPORTAJES UMH TV
"Fecitelx, Feria de Ciencia y Tecnología de Elche"



Organización de jornadas

III Jornadas de Experiencias de Intervención Comunitaria en Terapia Ocupacional.



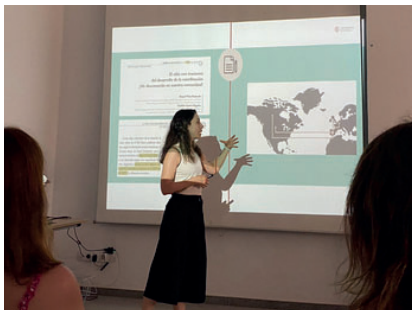
Yoga e Inclusión Social; abordaje desde la terapia ocupacional.



Jornadas de investigación InTeO, Universidad de Murcia y CSEU La Salle.

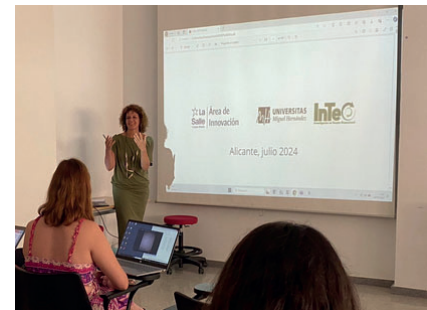


UNIVERSIDAD
DE MURCIA



Dra. Laura Delgado Lobete

Profesora Permanente Laboral de la Universidad de Murcia



Dra. Elva Rodríguez Ruiz

Responsable del Área de Innovación del CSEU La Salle Madrid

Outcoming

Estancia Predoctoral
Irene Campos
Septiembre-Diciembre 2023



Estancia
Dra. Eva M^a Navarrete y
Dra. Desirée Valera
Octubre 2023



Estancia
Dra. Miriam Hurtado
Julio 2024



Incoming

Estancia
Mariel Pellegrini
Marzo - Junio 2024



Estancia
Dra. Elva Rodríguez Ruiz
Julio 2024



Estancias
Dra. Rebeca Montes Montes y
Dra. Laura Delgado Lobete
Julio 2024



Microcredencial Universitaria Valoración Pericial en Terapia Ocupacional

Objetivos de la formación

- Dotar a los terapeutas ocupacionales de los conocimientos y habilidades necesarios para desempeñar funciones de peritos judiciales.
- Proporcionar las herramientas de comunicación necesarias en la relación con los operadores jurídicos.
- Dotar de competencia en la realización y ratificación de los informes periciales.
- Proporcionar al estudiantado los procedimientos periciales en los que puede intervenir el Terapeuta Ocupacional desde un punto de vista jurídico.
- Dar a conocer los protocolos de actuación en el ámbito pericial para el colectivo de terapeutas ocupacionales.



Microcredencial Universitaria de Revisiones Sistemáticas

Objetivos de la formación

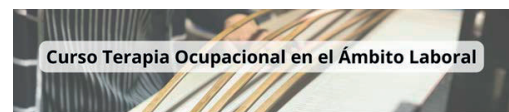
- Introducción a las revisiones sistemáticas.
- Preparación de una revisión sistemática.
- Búsqueda de estudios.
- Selección de estudios pertinentes, extracción de datos y evaluación de riesgos.
- Resumen e interpretación de las pruebas.



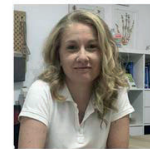
Curso Terapia Ocupacional en el Ámbito Laboral

Objetivos de la formación

- Terapia Ocupacional en trabajo.
- Servicio de salud ocupacional.
- Servicio de reconversión y recalificación laboral.
- Resolución de casos.



Docentes:



Encarni Serrano




Mariel Pellegrini



Organiza:




Formaciones internas

- **“Cómo hacer narrativas de artículos”** Impartido por Eva María Navarrete.
- **“Procesos participativos en investigación cualitativa”**. Impartido por María del Carmen Davó y Carmen Vives.
- **“Métodos participativos”** Impartido por Cooperativa APLICA. 

TESIS DOCTORALES

- Asociación entre longitud del telómero y desarrollo neuropsicológico en la infancia: Proyecto TeloNeuro.
Irene Campos Sánchez.
Directora y Co-Directora: Eva M^ª Navarrete Muñoz y Desirée Valera Gran

- Factores parentales y reactividad sensorial en niños y niñas de 3 a 7 años de edad: Estudio "InProS".
Rocío Muñoz Sánchez.
Directora y Co-Directora: Desirée Valera Gran y Miriam Hurtado Pomares.
Tutora: Eva M^ª Navarrete Muñoz

- Traducción, adaptación transcultural y evaluación de las propiedades psicométricas de herramientas para evaluar habilidades manipulativas en personas con daño cerebral adquirido.
Empar Casaña Escriche.
Directora y Co-Directora: Eva M^ª Navarrete Muñoz y Desirée Valera Gran.

- Calidad de vida y funcionalidad del miembro superior afectado tras un accidente cerebro vascular a través del programa HomeGRASP como complemento a la rehabilitación convencional en terapia ocupacional: ensayo controlado aleatorizado.
Carlos Pons Soler.
Directora y Co-Directora: Eva M^ª Navarrete Muñoz y Desirée Valera Gran.
- Validación, diseño e implementación del instrumento " Medida Infantil del Desempeño Ocupacional (MIDO) en población infantil de 3 a 9 años que reside en capital federal y Gran Buenos Aires.
Monica Pantotis.
Directora y Co-Directora: Eva María Navarrete Muñoz y Desirée Valera Gran.
- Versión española del Nine Hole Peg Test. Propiedades psicométricas y datos normativos para población adulta.
Gema Moreno Morente.
Directora y Co-Directora: María Del Carmen Terol Cantero y Miriam Hurtado Pomares.

TRABAJOS FINALES DE GRADO Y MÁSTER

- **María Martínez Navarro.** Implicación en Actividades Significativas de padres y madres de niños/as atendidos en centros de atención temprana en la provincia de Alicante.
Tutora: Desirée Valera Gran y Eva M^a Navarrete Muñoz.
- **Laura Cañizares Abad.** Adaptación transcultural y traducción al español europeo del Test Purdue Pegboard en población con Daño Cerebral Adquirido.
Tutora: Encarni Serrano Reina.
- **Isabel Sánchez Marín.** Adaptación transcultural de la escala de funcionalidad índice de Duruöz para su uso en España en personas con Daño Cerebral Adquirido.
Tutora: Desirée Valera Gran y Eva M^a Navarrete Muñoz.
- **María Loreto Espinosa Orts.** Resultados preliminares de la validación del Instrumento de Valoración de las Actividades de la Vida Diaria e Instrumentales (VAVDI) en población española en salud mental.
Tutora: Iris Juárez Leal.
- **Georgina Vicent Campos.** Resultados preliminares de la validación de la Batería de Evaluación Frontal (FAB-E) en población española en salud mental.
Tutora: Iris Juárez Leal.
- **Edita Lledó Selva.** Identificación de herramientas de evaluación utilizadas por terapeutas ocupacionales que trabajan en el ámbito de la salud mental.
Tutora: Iris Juárez. Leal.
- **Sofía Martínez Soler.** Adaptación transcultural del Instrumento de Valoración de las Actividades de la Vida Diaria e Instrumentales (VAVDI).
Tutora: Iris Juárez Leal.
- **Carla Martínez Gil.** Bienestar psicológico de los padres de niños atendidos en Centros de Atención Temprana. Proyecto EQo-Mental.
Tutora: Miriam Hurtado Pomares

Servicios realizados



Contrato de asesoramiento y asistencia técnica en la ejecución y medición de su plan de calidad a Aytona.



Contrato de asesoramiento y asistencia en materia de investigación a la Fundación Salud Infantil.



Contrato con el Ilustre colegio oficial de médicos de Alicante para el desarrollo de actividades formativas:

“Análisis cuantitativo básico con RCommander para estudios de salud”.
“Modelos de regresión con R Commander para estudios de investigación”.

boletín anual 2023-24

inteo.umh.es

SÍGUENOS

 @InteoUmh

 Inteo_umh

 in/inteo

Autoría: Rocío Muñoz, Irene Campos, M^a Paula Noce y Empar Casaña.

Diseño: Rocío Muñoz y Josué Esteve.

Recursos utilizados: "Designed by Freepik"

"Las imágenes utilizadas en este boletín son propiedad de InTeO. Todos los derechos están reservados".

"Logotipos y marcas registradas utilizados en este boletín son propiedad de sus respectivos dueños. Todos los derechos están reservados".

Fuentes usadas en este diseño:

Montserrat: Designed by Julieta U., Sol M., Juan P., Jacques L.

Poppins: Designed by Indian T., Jonny P., Ninad K.

Bebas Neue: Designed by Ryoichi T.